

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.11 Социология управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

39.03.01 Социология

Направленность (профиль)

39.03.01 Социология

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Доцент, Павлов А.П.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний о способах и формах организации социальной жизни, механизмах регуляции и управления различных сфер и подсистем общества как системы

1.2 Задачи изучения дисциплины

Курс «Социология управления» призван способствовать:

- ознакомлению с основными социологическими парадигмами и ключевыми проблемами теоретической социологии, которые являются методологическим фундаментом изучения феномена социального управления;
- усвоению студентами современных социологических теорий социального управления, а также специфики социальных отношений в процессах управления;
- получению необходимых знаний о проблемах социологии управления как отрасли научного знания;
- ознакомлению с социологическими методами анализа управленческих процессов;
- формированию научных знаний о социально-экономических и политических отношениях в современном обществе, о субъектах управления и механизмах реализации управленческих решений;
- формированию навыков проведения самостоятельного социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности;
- формирование гражданских позиций будущих участников процесса социально-экономического управления;
- подготовка выпускников в соответствии с их квалификационными характеристиками.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Понимает и определяет эффективность использования стратегии сотрудничества	Знает основные принципы командной работы. Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе. Знает критерии оценки идей, информации, знаний и опыта. Умеет работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе. Умеет конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды. Владеет способностью определять свою роль в

	<p>командной работе для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям.</p> <p>Владеет способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.</p>
<p>УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей</p>	<p>Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.</p> <p>Знает правила и нормы командной работы.</p> <p>Знает общие формы организации деятельности коллектива.</p> <p>Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.</p> <p>Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.</p> <p>Умеет создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду.</p> <p>Владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.</p> <p>Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.</p> <p>Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>
<p>УК-3.3: Сотрудничает с другими членами для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает психологию межличностных отношений в группах разного возраста.</p> <p>Знает основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.</p> <p>Знает типологию и факторы формирования команд.</p> <p>Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег.</p> <p>Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.</p> <p>Владеет навыками постановки цели в условиях командной работы.</p> <p>Владеет способами управления командной работой в решении поставленных задач.</p> <p>Владеет навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p>
<p>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	

<p>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы</p>	<p>Знает понятийный аппарат экономической науки. Знает базовые принципы функционирования экономики. Знает цели и механизмы основных видов социальной</p>
<p>участия государства в экономике</p>	<p>экономической политики. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Умеет осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Умеет обосновывать принятие экономических решений. Владеет навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности. Владеет навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива проводящего техническое обслуживание. Владеет навыками применения экономических инструментов.</p>
<p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Знает методику экономического анализа хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий и их подразделений. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность. Знает источники финансирования профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает принципы планирования экономической деятельности. Умеет использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,56 (56)	
занятия лекционного типа	0,78 (28)	
практические занятия	0,78 (28)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Социальное управление как отрасль социологической науки											
		1. 1.1. Общество как объект социологического знания	2								
		2. 1.1. Общество как объект социологического знания			2						
		3. 1.1. Общество как объект социологического знания						6			
		4. 1.2. Управление как предмет социологического анализа	2								
		5. 1.2. Управление как предмет социологического анализа			2						
		6. 1.2. Управление как предмет социологического анализа						2			
		7. 1.3. Сферы и уровни социального управления	2								
		8. 1.3. Сферы и уровни социального управления			2						
		9. 1.3. Сферы и уровни социального управления						2			
		10. Основные научные теории социального управления	2								
		11. Основные научные теории социального управления			2						

12. Основные научные теории социального управления							2	
13. Модели социального управления	2							
14. Модели социального управления			2					
15. Модели социального управления							3	
16. Функционалистский и ценностный подходы в социальном управлении	1							
17. Функционалистский и ценностный подходы в социальном управлении			1					
18. Функционалистский и ценностный подходы в социальном управлении							3	
2. Модуль 2. Технологии и методы социального управления								
1. 3.1. Социальные институты	2							
2. 3.1. Социальные институты			2					
3. 3.1. Социальные институты							4	
4. 3.2. Социальные организации и их виды	2							
5. 3.2. Социальные организации и их виды			2					
6. 3.2. Социальные организации и их виды							3	
7. 3.3. Социальные группы	2							
8. 3.3. Социальные группы			2					
9. 3.3. Социальные группы							3	
3. Модуль 3. Технологии и методы социального управления								
1. 4.1. Природа и виды власти	1							
2. 4.1. Природа и виды власти			1					
3. 4.1. Природа и виды власти							4	
4. 4.2. Основные методы управления	1							
5. 4.2. Основные методы управления			1					

6. 4.2. Основные методы управления							2	
7. 4.3. Коммуникация и социальное управление	1							
8. 4.3. Коммуникация и социальное управление			1					
9. 4.3. Коммуникация и социальное управление							3	
10. 4.4. Организационные конфликты и способы их разрешения	2							
11. 4.4. Организационные конфликты и способы их разрешения			2					
12. 4.4. Организационные конфликты и способы их разрешения							3	
4. Модуль 4. Культура и социальное управление								
1. 5.1. Этические и культурные аспекты социального управления	2							
2. 5.1. Этические и культурные аспекты социального управления			2					
3. 5.1. Этические и культурные аспекты социального управления							4	
4. 5.2. Стили и стратегии социального управления	1							
5. 5.2. Стили и стратегии социального управления			1					
6. 5.2. Стили и стратегии социального управления							2	
7. 5.3. Хозяйственная и трудовая культура	1							
8. 5.3. Хозяйственная и трудовая культура			1					
9. 5.3. Хозяйственная и трудовая культура							2	
10. 6.1. Основные свойства и функции организационной культуры	1							
11. 6.1. Основные свойства и функции организационной культуры			1					

12. 6.1. Основные свойства и функции организационной культуры							2	
13. 6.2. Системный подход в анализе организационной культуры	1							
14. 6.2. Системный подход в анализе организационной культуры			1					
15. 6.2. Системный подход в анализе организационной культуры							2	
Всего	28		28				52	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зарубин В. Г., Быстрянец С. Б., Быстрянец П. С., Демков Д. В., Добряк С. Ю., Добряк И. В., Макаридина В. А., Немирова Н. В., Семенова А. А., Тимченко В. В., Зарубин В. Г. Социология управления: учебное пособие (Ростов-на-Дону: Легион-М).
2. Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки «Социология» и «Государственное и муниципальное управление»(Москва: Директ-Медиа).
3. Павлов А. П., Замятин А. А., Черотайкин С. С., Малолеткова И. С. Социология управления: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины (Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Не предусмотрено

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Базы данных Интегрум: <http://www.integrumworld.com/rus/services.html>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционной типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.